

توصيف مقرر دراسي

2023 - 2022

أكاديمية: الشروق
معهد: المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات
شعبة: المحاسبة
1. بيانات المقرر

| | | | |
|--------------------------------|--------|--|----------------------------------|
| 3207 | | | الرمز الكودي: |
| تطبيقات تجاربه باستخدام الحاسب | | | اسم المقرر: |
| الثالثة | | | الفرقة: |
| الثاني | | | الفصل الدراسي: |
| المحاسبة | | | التخصص: |
| درس | محاضرة | | عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع: |
| 1 | 2 | | |

2. أهداف المقرر:

| الهدف | م |
|--|---|
| إكتساب المفاهيم المعاصره للحاسب الألي وأساسيات تكنولوجيا المعلومات | 1 |
| تنمية قدره الطالب علي إستخدام الحاسب الألي وتكنولوجيا المعلومات في مجال المحاسبه وإعداد القوائم الماليه وتخزين معلومات في هيئة قواعد البيانات عن العاملين وفرز المعلومات حسب بعض خصائص وتخصصات هؤلاء العاملين. | 2 |

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

| أ- المعرفة والفهم | ب- المهارات الذهنية | ت - المهارات المهنية والعملية | ث- المهارات العامة |
|-------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|
| 7أ – 15 | ب2- ب10 | ت14 | ث3- ث7 |

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>1- يربط علم الحاسب الآلى وثيق الصلة بالتخصص الذى يدرسه الطالب حيث يستخدم قواعد البيانات للمعرفة المحاسبية من خلال أنظمة مختلفة.</p> <p>2- يتعرف على اجراءات التسجيل – التبويب – العرض للعمليات المالية المعده يدويا لتكون فى صورة الكترونية بالتعامل مع الارقام ونوعيتها وكيفية تداولها مع البيئات المختلفة.</p> | <p>أ- المعرفة والفهم:</p> |
| <p>1- تطبيق أسس ومبادئ التفكير الإبداعي بإنشاء برامج لإدارة قواعد البيانات.</p> <p>2- يتعامل مع الأرقام وتحليلها وتفسير مدلولاتها بالتعامل مع المعادلات المحاسبية.</p> | <p>ب- المهارات الذهنية:</p> |
| <p>1- يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى وتكنولوجيا المعلومات فى مجال التخصص لجميع التطبيقات التجارية باستخدام الحاسب خاصة لإنشاء قواعد البيانات.</p> | <p>ت - المهارات المهنية والعملية:</p> |
| <p>1- يقدر على العمل الجماعى بعمل عدة ابحاث علمية تخصصية بنظام الفرق البحثية.</p> <p>2- يقدر على العرض والتقديم والحوار للأبحاث من خلال العروض التقديمية المناقشة المفتوحة.</p> | <p>ث - المهارات العامة:</p> |

6. المحتوى التفصيلي للمقرر

| درس | محاضرة | عدد الساعات | الموضوع | رقم الإسيبوع |
|----------------------------|--------|-------------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | قواعد البيانات - مقدمة عن قواعد البيانات وأنواعها نظمن إدارة قواعد البيانات | 1 |
| 1 | 2 | 3 | وظائف قواعد البيانات - قاعدة البيانات access | 2 |
| 1 | 2 | 3 | وظائف قاعدة البيانات access - تنظيم البيانات داخل access | 3 |
| 1 | 2 | 3 | إنشاء الجداول - طرق إنشاء الجداول | 4 |
| 1 | 2 | 3 | تعيين المفتاح الرئيسي وتعيين الفهارس - أنواع الحقول | 5 |
| 1 | 2 | 3 | تعديل الجداول - لماذا نحتاج لربط الجداول | 6 |
| 1 | 2 | 3 | أنواع علاقات ربط الجداول - البحث عن البيانات وترتيبها وتصنيفها | 7 |
| 1 | 2 | 3 | تصميم النماذج وإستخدامها - أنواع النماذج ومميزاتها | 8 |
| اختبار منتصف الفصل الدراسي | | | | 9 |
| 1 | 2 | 3 | إنشاء الإستعلامات وإستخدامها - الإستعلام من جدول واحد | 10 |
| 1 | 2 | 3 | الإستعلام من جداول متعددة | 11 |
| 1 | 2 | 3 | عرض الإستعلام في صيغة sql | 12 |
| 1 | 2 | 3 | التقارير وبطاقات التسمية | 13 |
| 1 | 2 | 3 | الفرق بين النماذج والتقارير - أوجه الشبة بين النماذج والتقارير | 14 |
| 1 | 2 | 3 | أنواع التقارير | 15 |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي | | | | 16 |
| 14 | 28 | 42 | اجمالي ساعات التدريس | |

7. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

| أساليب التعليم والتعلم | أ- المعرفة والفهم | ب- المهارات الذهنية | ت - المهارات المهنية والعملية | ث- المهارات العامة |
|---|-------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|
| محاضرات (On line) | √ | √ | √ | √ |
| قاعة البحث (On line) | √ | √ | √ | √ |
| التعليم التعاوني (فرق العمل) | | | √ | √ |
| التعليم الإلكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي) | | | √ | √ |
| العصف الذهني (المناقشات) | | √ | | |
| استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية) | | | √ | √ |
| استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية) | √ | √ | √ | √ |

8. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسياً):

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

9. مصفوفة تغطية أدوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

| رقم الاسبوع | نسبة التقييم % | ث- المهارات العامة | ت- المهارات المهنية والعملية | ب- المهارات الذهنية | | | | | | | | أ- المعرفة والفهم | | | | | | | | أدوات التقييم | | | |
|-------------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---------------|---|---|------------------|
| | | | | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 9 | %15 | √ | √ | | | | | | √ | | √ | | | | | | √ | √ | اختبار قصير (Quiz on line) | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | اختبار منتصف الفصل الدراسي (On line) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | البحث الجماعي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تمارين |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | العروض التقديمية |
| كل اسبوع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | البحث الفردي | | | | |
| 16 | %85 | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اختبار نهاية الفصل الدراسي | |

10. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|----------------------------|---|
| كتب مُلزَمة : | راضى، حسين كامل، (2020)، تطبيقات تجارية باستخدام الحاسب الألى (2)، بدون ناشر. |
| كتب مقترحة: | |
| مصادر التعلم: | توافر المادة العلمية من خلال VIDEOS – PDF - PTT |
| الإمكانات: | توافر بنية تكنولوجية داعمة مثل Microsoft Teams - Moodle |
| دوريات علمية أو نشرات | بنك المعرفة المصرى |

أستاذ المادة: د/ هشام أبو الفتوح سالماني

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ نبيل عبد الرؤوف إبراهيم

التاريخ: 2023/1/4